



Conteúdos para Recuperação

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - 2º bimestre

***25/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h**

- 9º ano do E.F. II → Gramática – Mundo Maker – Biologia.

***26/06 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h**

- 9º ano do E.F. II → Matemática – Arte – Fundamentos da Ética.


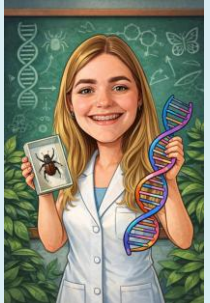
***29/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h (atenção: caso o Brasil jogue às 14h no dia 29/06, as provas de recuperação serão de manhã, às 7h)**

- 9º ano do E.F. II → Química - Geografia – Ed. Física.


***30/06 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h**

- 9º ano do E.F. II → História – Física - Desenho Geométrico, Inglês, Redação.






COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO/ANGLO
<p style="text-align: center;">ARTES</p>	 <p style="text-align: center;">FABIANA</p>	<p>O aluno que ficou de recuperação deverá comparecer na data e horário da recuperação, solicitar ao professor aplicador a sua prova e fazer em sala no horário estipulado. A prova será um trabalho igual ou parecido com aqueles que o aluno deixou de realizar durante o bimestre. O aluno deverá portar o estojo com os materiais de arte: lápis grafite, borracha, apontador, régua, caneta preta hidrográfica 0,4 e lápis de cor.</p> <p>Os trabalhos realizados durante o bimestre foram: 1 – Releitura da Cuca de Tarsila do Amaral 2 – Desenho de lugares que você esteve baseado na obra Carnaval em Madureira de Tarsila do Amaral</p>
<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p>	 <p style="text-align: center;">ELOÍSA</p>	<p>Anglo: 1 e 2</p> <p>Módulos: 3, 4 e 5</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <p>Módulo 3 - Componentes e função do sangue: qual a função de cada um dos elementos celulares estudados e o que os compõem.</p> <p>Módulo 4- Tipos sanguíneos: Entender as diferenças celulares entre cada um dos tipos sanguíneos e as compatibilidades para transfusão. Compreender os conceitos de aglutinina e aglutinogênio (págs. 346 a 349).</p> <p>Módulo 5 - O sistema urinário e o equilíbrio químico do corpo: estudar o processamento e a excreção de compostos nitrogenados e anatomia do sistema urinário (págs. 352 a 356).</p> <p>Como estudar: Estude pelo Anglo e pelas suas anotações no caderno. Refaça os exercícios da</p>



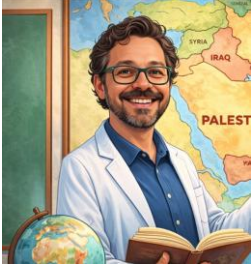

		apostila e da plataforma Plurall. Bons estudos! 🧠📖💡
DESENHO GEOMÉTRICO	 <p>JULIANO</p>	<p>Apostila 1 – Módulo 7: Semelhança</p> <p>Pág. 558 (Exercício 1); Pág. 559 (Exercícios 1 e 2); Pág. 560 (Exercício 1); Pág. 561 (Exercícios 2, 3 e 4).</p> <p>Apostila 2 – Módulo 11: Triângulos Semelhantes</p> <p>Pág. 471 (Exercícios 1 e 2); Pág. 472 (Exercício 4); Pág. 473 (Exercício 5); Pág. 478 (Exercício 3); Pág. 479 (Exercícios 1 e 2) ; Pág. 480 (Exercícios 3 e 1) ; Pág. 481 (Exercício 4) ; Pág. 482 (Exercícios 6, 7 e 8) ; Pág. 484 (Exercícios 12 e 13).</p> <p>Assistir e refazer os exercícios: Material Complementar – 4 Semelhança Material Complementar – 5 Escala Fazer os Exercícios Preparatórios Lista 4 Semelhança Lista 5 de Escala Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>



<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	 <p>CARLOS EDUARDO</p>	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Futsal• Voleibol• Kings League (Fut7) <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p> <p>- https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa</p> <p>- https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga</p> <p>- https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf</p> <p>- https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliIYhdYo3</p> <p>- https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT</p> <p>- https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu</p> <p>Bons estudos!</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	 <p>VIVIANE</p>	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Futsal• Voleibol• Kings League (Fut7) <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p> <p>- https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa</p> <p>- https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga</p> <p>- https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf</p> <p>- https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliIYhdYo3</p> <p>- https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT</p> <p>- https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu</p>

		Bons estudos!
FÍSICA	 RAFAEL DUARTE	<p>Anglo: 1 e 2</p> <p>Módulos: 4, 5, 6 e 7</p> <p>Páginas:</p> <p>Módulo 4 e 5(Anglo 1 – da página 407 até 429)</p> <p>Módulos 6 e 7 (Anglo 2 – da página 367 até 394)</p> <p>Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vetores (módulo ou intensidade, direção e sentido) - Força (Tração, Elástica, Peso, Normal e Atrito) - Força Resultante(dois casos de soma) - 1º, 2º e 3º Leis de Newton - Queda livre -Frequência e Período <p>Como estudar: Primeiramente, estude a parte teórica que faz parte da apostila do aluno e foque nos resumos de aula para construir um repertório teórico sólido. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, observando os exercícios resolvidos em aula pelo professor e avançando pelas listas de exercícios formulada pelo professor, além da prova aberta e simulado Anglo.</p>
GEOGRAFIA		<p>Anglo: 1 e 2</p> <p>Módulos: Módulo 3 – Anglo 1 - Europa: aspectos Humanos; Módulo 4 – Anglo 2 - Europa: aspectos econômicos</p> <p>Páginas: todas as páginas do módulo 3 e todas as páginas do módulo 4.</p> <p>Conceitos essenciais:</p>

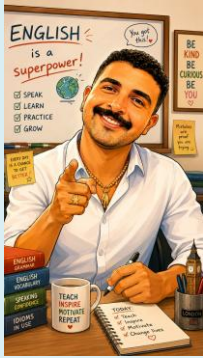


	 <p>MAX ENGLER</p>	<p>Módulo 3 - aspectos Humanos Distribuição da população na Europa A natureza e a ocupação humana Urbanização do continente europeu Estrutura etária da população Qualidade de vida Diversidade étnica e cultural na Europa Movimentos migratórios Imigração na Europa Racismo e xenofobia no continente Europeu</p> <p>Módulo 4 - Europa: aspectos econômicos Economia europeia: aspectos gerais O setor primário europeu A Política Agrícola Comum (PAC) da União Europeia O setor secundário europeu O setor terciário europeu Balança comercial</p> <p>Como estudar: Se atente aos processos e conexões entre os assuntos, as anotações de lousa e aula são tão importantes quanto o anglo.</p>
<p>GRAMÁTICA</p>	 <p>ELISA</p>	<p>1o conteúdo: CRASE – Anglo 1, módulo 8. Sugiro estudar o conteúdo na folha impressa entregue em sala – teoria e exercícios. Saber justificar os casos de crase (estão no material entregue);</p> <p>2o conteúdo: ORAÇÕES COORDENADAS módulo 14 Anglo 2. Saber identificar as conjunções, trocar por sinônimas e pontuar de formas diversas. Sugiro refazer os exercícios do Anglo e da folha extra de exercícios entregue em aula.</p> <p>3o conteúdo: conto Rosa Caramela (Mia Couto).</p> <p>4o conteúdo: Variação linguística - ler a lista de palavras escritas no caderno.</p> <p>Refaça a prova bimestral. Vá ao EP. Refaça os exercícios feitos no Anglo e nas folhas</p>





		extras.
HISTÓRIA	MARCOS VIEIRA	<p>Anglo: 2 Módulos: 5 e 6 Conceitos essenciais: Módulo 5 - O período do entreguerras: a era de contrastes</p> <p>Sociedade estadunidense nos anos 1920: Os “loucos anos 20”</p> <ul style="list-style-type: none">• Anos dourados• “American Way of Life”• Lei Seca• Segregação racial• O rádio e o cinema• O blues e jazz <p>Crise de 1929</p> <ul style="list-style-type: none">• Fordismo e liberalismo: crise de superprodução e especulação financeira• Os motivos da crise• A quebra da Bolsa de NY: crise interna e crise mundial• Os efeitos da crise no mundo• A Grande Depressão• Franklin D. Roosevelt e o “New Deal”• Keynesianismo e Estado do Bem-estar Social• Recuperação da economia estadunidense <p>Módulo 6 – A era da catástrofe: a ascensão do fascismo na Europa</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceito de fascismo• Características e princípios do fascismo






		<ul style="list-style-type: none">• Ascensão do fascismo na Itália<ul style="list-style-type: none">} Marcha sobre Roma} Ditadura fascista: doutrinação e perseguição} Características do regime fascista italiano• Ascensão do nazismo na Alemanha<ul style="list-style-type: none">} Diferenças entre o o fascismo italiano e o fascismo alemão} “Putsch” de Munique e prisão de Hitler} Crescimento do Partido Nazista: crise de 1929 e Tratado de Versalhes} Chegada de Hitler ao poder} Antissemitismo} Perseguição a minorias: campos de concentração e campos de extermínio <p>Como estudar: Leia atentamente a apostila Anglo dos módulos cobrados. Refaça os exercícios de aula e Em Casa como forma de reforçar o conteúdo aprendido. Para além disso, utilize seu caderno como roteiro de estudos para entender os assuntos mais importantes. Em caso de maiores dúvidas frequentar os EPs de História às terças-feiras.</p>
INGLÊS	 <p>IAGO</p>	<p>Anglo: 1</p> <p>Módulo: 3</p> <p>Páginas: 38 a 51.</p> <p>Conceitos essenciais: Food and culture + Food idioms + Idioms</p> <p>Como estudar: Releia o conteúdo correspondente no material Anglo, revise as anotações registradas no caderno, resolva exercícios de fixação, refazendo os exercícios do Anglo e a avaliação bimestral.</p>



<p>LEM/ÉTICA</p>	 <p>HÉVENY</p>	<p>LEM</p> <p>Módulos: 4 ao 11.</p> <p>Páginas: 24 a 52.</p> <p>Conceitos essenciais: Compreender e aplicar os conceitos de liderança, empatia, trabalho em equipe, cidadania, resolução de problemas, inteligência artificial e engajamento comunitário, desenvolvendo habilidades de colaboração, pensamento crítico e participação ativa na busca de soluções para desafios do cotidiano e da comunidade.</p> <p>Como estudar: ler as páginas solicitadas e os trabalhos feitos no caderno.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	 <p>RAPHAEL COSTA</p>	<p>Anglo: 2</p> <p>Módulos: 12,13,15 e 16.</p> <p>Páginas: 491 a 494, 497, 498, 508, 509, 538 a 541, 547, 549 e 555.</p> <p>Conceitos essenciais: Operações e propriedades envolvendo radicais; Estatística (moda, média e mediana) em uma tabela com intervalo de classes; Resolução de equações do 2º grau incompletas (utilizando, isolamento, e casos de fatoração).</p> <p>Como estudar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faça a lista de exercícios de operações com radicais disponível na plataforma Plurall Maestro;• Fique atento nas questões da atividade avaliativa que são relativas aos módulos cobrados na avaliação;• Refaça os exercícios das páginas 491 a 494, 497, 498, 508, 509, 538 a 541.



<p>MUNDO MAKER</p>	 <p>MARCOS TOZATTI</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ferramentas Manuais.• Circuitos elétricos• Normas de segurança no laboratório
<p>PRODUÇÃO DE TEXTO</p> 	 <p>ADILSON</p>	<p>Anglo: 2</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Módulo 15 - Opinar / Argumentar <p>Páginas: 27-37</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Estrutura do texto dissertativo (<i>slides</i> disponíveis no Plurall Maestro)✓ <i>Vidas secas</i> – Graciliano Ramos - Análise da obra (<i>slides</i> disponíveis no Plurall Maestro)✓ Conceitos essenciais: argumento de autoridade, argumento de provas concretas e argumento por exemplificação <p>Como estudar: a leitura do romance <i>Vidas secas</i> de Graciliano Ramos é indispensável, já que o tema do texto dissertativo que o aluno irá elaborar será sobre a seca no Nordeste. Trata-se de uma ampliação do repertório. Além disso, os tipos de argumentos presentes no módulo 15 também ajudarão a nortear a argumentação. Dica: procure refazer as provas AV1 e AV3 e tirar as dúvidas nas aulas de EP (às segundas-feiras, das 14h às 14h45).</p>



QUÍMICA



VÍTOR BARUSCO

Anglo: 2

Módulo 3: Modelo Atômico de Bohr (páginas 435 a 438)

Módulo 4: Distribuição eletrônica (estudar pelo caderno)

- Diagrama de Pauling

Módulo 5: Tabela Periódica (páginas 449 a 458)

ORIENTAÇÕES: reveja as anotações de aula; refaça exercícios corrigidos